



Scuola secondaria Lesmo Classi TERZE a.s. 2020/21

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di INGLESE

COMPETENZE

Declinazione delle competenze: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)

L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

PRODUZIONE ORALE (PARLATO)

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)

L'alunno comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA (STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO, FUNZIONI LINGUISTICHE)

Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

CULTURA E CIVILTÀ

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
What's the matter?	must / have to / should	dare ordini / consigli	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre
Revision unit	- pronomi indefiniti - simple past	- proporre - dare indicazioni	
What I'm going to be	- comparativi e superlativi - futuro con going to, present	- chiedere il permesso - mettersi	

Predicting the future	- continuous e will - pronomi relativi - one / ones - lessico: malattie e rimedi, attività del tempo libero, tempo atmosferico, professioni e luoghi di lavoro, sentimenti - situazioni comunicative: in aeroporto – in un negozio di souvenir	- d'accordo - narrare eventi passati - parlare delle professioni - offrire e promettere - esprimere intenzioni, piani futuri, azioni che stanno per accadere - utilizzare la lingua in situazioni pratiche / concrete	
Experiences Getting connected	- participio passato e present perfect - been e gone - present perfect e simple past - uso di How long?, already, yet, just - for e since - lessico: attività, tecnologia e comunicazione - situazioni comunicative: all'ostello della gioventù – in un internet café	- parlare di eventi passati e di esperienze - parlare di azioni avvenute in un passato recente e/o indefinito - fare telefonate - utilizzare la lingua in situazioni pratiche / concrete	Gennaio, Febbraio, Marzo

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
What were you doing? What if?	• past continuous e simple past • when / while • preposizioni + ing • avverbi di modo • zero e first conditional • comparativi di uguaglianza e minoranza • how high / wide / long..? • lessico: attrezzature e strutture sportive / calamità naturali e ambiente • situazioni comunicative: al centro di informazioni turistiche – alla stazione	• parlare di eventi avvenuti in un momento specifico del passato • esprimere la contemporaneità • descrivere azioni • confrontare • utilizzare forme di cortesia • parlare di dimensioni / unità di grandezza • utilizzare la lingua in situazioni pratiche / concrete • parlare dell'ambiente • parlare dello sport	Aprile, Maggio, Giugno