



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: https://www.icslesmo.edu.it

Documento di valutazione Scuola Primaria a.s. 2020/21

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Dagli obiettivi di apprendimento ai giudizi descrittivi

Come stabiliscono le Indicazioni Nazionali, "le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo...

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- l'autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- la *tipologia della situazione (nota o non nota)* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- le *risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Nel rispetto delle 4 dimensioni:

- autonomia,
- tipologia della situazione (nota o non nota);
- le risorse mobilitate;
- la continuità nella manifestazione dell'apprendimento

AVANZATO	L'alunno svolge compiti e problemi in situazione note e non note in modo continuativo, mostrando sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità e le applica in autonomia nei diversi contesti.
INTERMEDIO	L'alunno svolge compiti e problemi in situazione note in modo continuativo, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Risolve compiti in situazioni non note con le risorse fornite dal docente, in modo non del tutto continuo e autonomo.
BASE	L'alunno svolge semplici compiti e problemi in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo. Mostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note se opportunamente guidato dal docente e con risorse fornite appositamente. Mostra di possedere conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti.

Classe PRIMA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.		
Leggere e comprendere parole e frasi.		
Scrivere parole e frasi.		
Scrivere correttamente grafemi e fonemi.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Ascolta con attenzione consegne e brevi letture, mostrando di saper cogliere correttamente e in autonomia il senso e le informazioni principali in esse contenute. Interviene nelle conversazioni in modo personale, pertinente. Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni e per tempi prolungati. Racconta oralmente esperienze personali e storie con coerenza e rispettando un ordine logico. Legge parole/frasi/brevi testi in modo corretto e scorrevole. Scrive parole e frasi associandole ad immagini; verbalizza semplici esperienze personali. Dimostra ottima padronanza nella corrispondenza grafema/fonema. Apprende nuove parole e dimostra di possedere un lessico appropriato.
INTERMEDIO	Ascolta consegne e brevi letture, mostrando di saper cogliere correttamente il senso e le informazioni principali in esse contenute. Interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente. Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni e per tempi adeguati. Racconta oralmente esperienze personali e storie, rispettando generalmente l'ordine logico e temporale. Legge parole/frasi/brevi testi in modo abbastanza corretto e scorrevole. Scrive parole e frasi lineari associandole ad immagini; verbalizza semplici esperienze personali. Dimostra una buona padronanza nella corrispondenza grafema/fonema. Apprende nuove parole e le utilizza in modo appropriato.
BASE	Ascolta consegne e semplici letture, mostrando di saperne cogliere globalmente il senso e le informazioni principali. Interviene nelle conversazioni in modo sufficientemente pertinente. Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni e per tempi relativamente brevi. Racconta oralmente esperienze personali e storie rispettando un ordine temporale. Legge parole/frasi/brevi testi in modo abbastanza corretto. Scrive parole e frasi associandole ad immagini e verbalizza semplici esperienze personali in modo poco adeguato. Dimostra una sufficiente conoscenza della corrispondenza grafema/fonema. Amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in contesti semplici.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta con difficoltà consegne e semplici letture, mostrando di saper cogliere le informazioni basilari. Negli scambi comunicativi interviene, solo se sollecitato, in modo poco pertinente e corretto. Racconta oralmente in modo essenziale esperienze personali e storie, fatica a rispettare l'ordine temporale. Legge parole e semplici frasi in modo poco scorrevole. Scrive sotto dettatura parole e frasi, mostrando difficoltà nella corrispondenza grafema/fonema. Necessita di essere stimolato ad apprendere ed utilizzare nuove parole.

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano.		
Associare parole a immagini.		
Riprodurre strutture linguistiche conosciute.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Ascolta, comprende vocaboli e strutture linguistiche con prontezza. Ripete con corretta pronuncia i modelli linguistici proposti. Memorizza con facilità i vocaboli presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico presentato in modo consapevole e corretto. Interagisce oralmente con sicurezza all'interno di strutture note.
INTERMEDIO	Ascolta, comprende vocaboli e strutture linguistiche correttamente. Ripete con pronuncia adeguata modelli linguistici proposti. Memorizza i vocaboli presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico presentato in modo corretto. Interagisce oralmente all'interno di strutture note.
BASE	Ascolta, comprende alcuni vocaboli e strutture linguistiche. Ripete per imitazione i modelli linguistici proposti. Memorizza con difficoltà i vocaboli presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico presentato con la guida del docente. Interagisce oralmente all'interno di semplici strutture note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende alcuni vocaboli guidato dal docente, associandolo all'immagine relativa. Ripete per imitazione e solo in modo occasionale qualche vocabolo presentato. Memorizza con difficoltà i termini presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico noto con la guida del docente. Interagisce oralmente, se supportato, all'interno di semplici strutture conosciute.

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Usare il numero per contare, confrontare e ordinare.		
Operare con i numeri utilizzando strategie e procedure.		
Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche. (Dati e previsioni)		
Riconoscere, disegnare e denominare le principali figure geometriche.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Legge, scrive e confronta in completa autonomia i simboli numerici presentati. Associa con sicurezza e in modo corretto il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni in completa autonomia. Localizza oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo rapido, corretto, sicuro. Individua e comprende autonomamente una situazione problematica. Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.
INTERMEDIO	Legge, scrive e confronta i simboli numerici presentati. Associa correttamente il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni. Localizza oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo adeguato. Individua e comprende una semplice situazione problematica. Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.
BASE	Legge, scrive e confronta i simboli numerici presentati in modo abbastanza corretto. Incontra qualche difficoltà nell'associare il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue operazioni in modo esecutivo e abbastanza corretto. Localizza oggetti nello spazio e riconosce sole le principali figure piane, confronta oggetti e immagini con la guida dell'adulto. Fatica ad individuare e comprende una semplice situazione problematica. Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive e confronta i simboli numerici presentati con il supporto dell'adulto. Incontra qualche difficoltà nell'associare il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni in modo esecutivo. Va guidato a localizzare oggetti nello spazio e riconosce solo le principali figure piane e a confrontare oggetti e immagini. Necessita di supporti concreti per individuare e comprendere una semplice situazione problematica. Con la guida del docente rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.

SCIENZE E TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare e sperimentare per conoscere la realtà.		
Individuare alcune caratteristiche dei materiali.		
Operare prime classificazioni del mondo circostante.		
Utilizzare il pc per scrivere e disegnare.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Dimostra viva curiosità e spiccato interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Individua, descrive e rappresenta gli elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi, utilizzando un lessico appropriato. Identifica e descrive correttamente e in autonomia le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante. Si impegna a rispettare l'ambiente scolastico e naturale. Sa utilizzare efficacemente i software proposti.
INTERMEDIO	Dimostra curiosità e interesse adeguati nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Individua, descrive e rappresenta gli elementi della realtà in modo generalmente completo, utilizzando alcuni termini specifici. Identifica e descrive adeguatamente le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante. Rispetta l'ambiente scolastico e naturale. Sa utilizzare in autonomia i software proposti.
BASE	Dimostra discreta curiosità e interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Individua e descrive gli elementi della realtà in modo parziale, utilizzando pochi termini specifici. Identifica e descrive le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante in modo essenziale. Rispetta generalmente l'ambiente scolastico e naturale. Se guidato, sa utilizzare, i software proposti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra curiosità e interesse nell'esplorazione dei fenomeni che osserva con la guida del docente. Si avvia a individuare e a descrivere gli elementi della realtà. Si esprime in modo essenziale. Identifica e descrive le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante con il supporto di immagini. Rispetta generalmente l'ambiente scolastico e naturale. Se guidato, sa utilizzare, i software proposti.

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo.		
Conoscere e utilizzare i fondamentali indicatori temporali.		
Conoscere il tempo ciclico.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	<p>Si orienta sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo pronto e articolato. Ordina con sicurezza fatti ed eventi cogliendone i particolari.</p> <p>Utilizza i nessi temporali di successione in modo pronto e corretto. Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali e li sa descrivere. Racconta le proprie esperienze in modo chiaro e approfondito con l'uso appropriato degli indicatori temporali. Ricostruisce in modo preciso gli eventi di una storia rispettando l'ordine logico e temporale.</p>
INTERMEDIO	<p>Si orienta sulla linea del tempo e individua relazioni temporali. Ordina fatti ed eventi usando gli adeguati indicatori. Utilizza correttamente i nessi temporali di successione. Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali e si avvia a descriverli. Racconta le proprie esperienze con l'uso appropriato degli indicatori temporali. Ricostruisce gli eventi di una storia rispettando l'ordine temporale.</p>
BASE	<p>Si orienta con incertezza sulla linea del tempo e, se guidato, individua relazioni temporali. Ordina pochi fatti ed eventi usando gli indicatori temporali.</p> <p>Utilizza i nessi temporali di successione in modo generalmente corretto. Riconosce semplici forme di ciclicità, ma le utilizza in modo non sempre appropriato. Ricostruisce in modo sufficientemente chiaro le proprie esperienze utilizzando degli indicatori. È insicuro nel ricostruire gli eventi di una storia rispettando l'ordine temporale.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Necessita di indicazioni e suggerimenti per orientarsi sulla linea del tempo e fatica ad individuare relazioni temporali. Ordina i fatti principali relativi al proprio vissuto usando alcuni indicatori temporali. L'uso dei nessi temporali di successione è da consolidare. Riconosce e descrive la ciclicità dei fenomeni temporali se supportato dall'adulto. È insicuro nel ricostruire gli eventi di una storia rispettando l'ordine temporale.</p>

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Operare prime simbolizzazioni.		
Conoscere ed utilizzare i concetti topologici.		
Orientarsi e muoversi nello spazio secondo punti di riferimento dati.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Utilizza correttamente, anche in situazioni nuove, gli indicatori spaziali sia riferiti a sé stesso che agli altri. Esegue con sicurezza percorsi, rispettando le indicazioni topologiche e sa descriverli verbalmente. Rappresenta in modo preciso oggetti all'interno di uno spazio. Riconosce e descrive in modo sicuro e adeguato l'organizzazione dei propri ambienti di vita.
INTERMEDIO	Utilizza correttamente i principali indicatori spaziali sia riferiti a sé stesso che agli altri. Esegue semplici percorsi rispettando le indicazioni topologiche e sa quasi sempre descriverli verbalmente. Rappresenta in modo generalmente corretto oggetti all'interno di uno spazio. Riconosce e descrive in modo adeguato l'organizzazione dei propri ambienti di vita.
BASE	Utilizza i principali indicatori spaziali riferiti a sé stessi. Esegue semplici percorsi rispettando quasi sempre le indicazioni topologiche e sa descriverli verbalmente con il supporto del docente. Rappresenta oggetti all'interno di uno spazio se guidato. Riconosce e descrive in modo abbastanza corretto l'organizzazione dei propri ambienti di vita.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo incerto i principali indicatori spaziali riferiti a sé stesso. È insicuro nell'eseguire semplici percorsi e rispetta generalmente le indicazioni topologiche e sa descriverli verbalmente solo con il supporto del docente. Rappresenta alcuni oggetti all'interno di uno spazio se guidato. È incerto nel riconoscere e descrivere in modo abbastanza corretto l'organizzazione dei propri ambienti di vita.

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.		
Utilizzare la voce, il corpo e piccoli strumenti come mezzo espressivo e comunicativo.		
Leggere notazioni musicali anche non convenzionali.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione e concentrazione. Distingue correttamente suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Riproduce con padronanza ed entusiasmo suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce in modo creativo ed espressivo in canti corali.
INTERMEDIO	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione. Distingue correttamente suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali. Riproduce in modo adeguato suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando interesse. Partecipa attivamente alle attività di canto corale.
BASE	Ascolta brani musicali di vario genere con discreta attenzione. Distingue suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali in modo generalmente corretto. Riproduce suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando abbastanza interesse. Partecipa alle attività di canto corale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brani musicali di vario genere con sufficiente attenzione. Distingue, se guidato dal docente, suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali. Riproduce, se supportato, suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando interesse superficiale. Partecipa alle attività di canto corale.

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produrre in modo creativo elaborati attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi.		
Leggere e comprendere messaggi visuali di diverso tipo.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo creativo. Osserva, individua e descrive nelle immagini colori, forme ed elementi compositivi in modo completo e corretto, fornendo un'interpretazione personale.
INTERMEDIO	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo appropriato. Osserva, individua e descrive colori, forme ed elementi compositivi in modo corretto.
BASE	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo generalmente appropriato. Osserva, individua e coglie gli elementi essenziali nelle immagini.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo poco preciso. Va guidato ad osservare, individuare e cogliere gli elementi essenziali nelle immagini.

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.		
Utilizzare il corpo in semplici prassie.		
Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Ha piena consapevolezza dello schema corporeo. Esegue in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora sempre alle attività di gioco, applica con consapevolezza le regole. Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
INTERMEDIO	Ha consapevolezza dello schema corporeo. Esegue correttamente gli schemi motori e posturali. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora alle attività di gioco, applica con le regole. Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
BASE	Ha parziale consapevolezza dello schema corporeo. Esegue in modo poco preciso gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo sufficientemente adeguato il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora alle attività di gioco, talvolta va aiutato a rispettare le regole. Assume generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha parziale consapevolezza dello schema corporeo. Esegue in modo poco preciso semplici schemi motori e posturali. Fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Si sforza di partecipare e di collaborare alle attività di gioco, va supportato ad applicare con le regole. Va guidato ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Sviluppare il senso d'identità personale e collettiva.		
Assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria e altrui.		
Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Sceglie ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Individua e mette autonomamente in atto atteggiamenti responsabili e funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive. Conosce in modo approfondito le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra piena consapevolezza dell'identità personale e collettiva ed opera personalmente semplici pratiche concrete per il loro rispetto e sviluppo.
INTERMEDIO	Conosce ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta interesse e sensibilità verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive e li mette in atto. Conosce in modo adeguato le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra adeguata consapevolezza dell'identità personale e collettiva e concorre al loro rispetto e sviluppo opera semplici pratiche concrete.
BASE	Conosce e generalmente assume comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta attenzione verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive e si impegna a metterli in atto. Conosce le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra consapevolezza dell'identità personale e collettiva e conosce semplici pratiche concrete per il loro rispetto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va supportato ad individuare ed assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria e altrui in contesti noti. Se indirizzato, mostra sufficiente attenzione al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive. Conosce in parte le regole alla base del funzionamento della scuola. Sta progressivamente procedendo nello sviluppo consapevole dell'identità personale e collettiva e nell'operare semplici pratiche concrete

Classe SECONDA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.		
Leggere e comprendere semplici testi		
Scrivere parole e frasi e produrre brevi testi.		
Riconoscere le principali regole ortografiche e arricchire il lessico.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Ascolta con attenzione consegne e brevi letture, mostrando di saper cogliere correttamente e in autonomia il senso e le informazioni principali in esse contenute. Interviene nelle conversazioni in modo personale, pertinente. Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni e per tempi prolungati. Racconta oralmente esperienze personali e storie con coerenza e rispettando un ordine logico. Legge parole/frasi/brevi testi in modo corretto e scorrevole. Scrive parole e frasi associandole ad immagini; verbalizza semplici esperienze personali. Dimostra ottima padronanza nella corrispondenza grafema/fonema e nell'applicazione delle più comuni convenzioni ortografiche sia sotto dettatura che nella scrittura autonoma.
INTERMEDIO	Ascolta consegne e brevi letture, mostrando di saper cogliere correttamente il senso e le informazioni principali in esse contenute. Interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente. Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni e per tempi adeguati. Racconta oralmente esperienze personali e storie, rispettando generalmente l'ordine logico e temporale. Legge parole/frasi/brevi testi in modo abbastanza corretto e scorrevole. Scrive parole e frasi lineari associandole ad immagini; verbalizza semplici esperienze personali. Dimostra una buona padronanza nella corrispondenza grafema/fonema e nell'applicazione delle più comuni convenzioni ortografiche sia sotto dettatura che nella scrittura autonoma. Apprende nuove parole e li utilizza in modo appropriato.
BASE	Ascolta consegne e semplici letture, mostrando di saperne cogliere globalmente il senso e le informazioni principali. Interviene nelle conversazioni in modo sufficientemente pertinente. Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni e per tempi relativamente brevi. Racconta oralmente esperienze personali e storie rispettando un ordine temporale. Legge parole/frasi/brevi testi in modo abbastanza corretto. Scrive parole e frasi associandole ad immagini e verbalizza semplici esperienze personali in modo poco adeguato. Dimostra una sufficiente conoscenza della corrispondenza grafema/fonema e nell'applicazione delle più comuni convenzioni ortografiche sia sotto dettatura che nella scrittura autonoma. Amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in contesti semplici.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta con difficoltà consegne e semplici letture, mostrando di saper cogliere le informazioni basilari. Negli scambi comunicativi interviene, solo se sollecitato, in modo poco pertinente e corretto. Racconta oralmente in modo essenziale esperienze personali e storie, fatica a rispettare l'ordine temporale. Legge parole e semplici frasi in modo poco scorrevole. Scrive sotto dettatura parole e frasi, mostrando difficoltà nella corrispondenza grafema/fonema e nell'applicazione delle più comuni convenzioni ortografiche. Necessita di essere stimolato ad apprendere ed utilizzare nuove parole.

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano e semplici frasi.		
Associare parole a immagini. Leggere e comprendere parole		
Riprodurre strutture linguistiche conosciute.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Ascolta, comprende vocaboli e strutture linguistiche con prontezza. Ripete con corretta pronuncia i modelli linguistici proposti. Memorizza con facilità i vocaboli presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico presentato in modo consapevole e corretto. Interagisce oralmente con sicurezza all'interno di strutture note.
INTERMEDIO	Ascolta, comprende vocaboli e strutture linguistiche correttamente. Ripete con pronuncia adeguata modelli linguistici proposti. Memorizza i vocaboli presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico presentato in modo corretto. Interagisce oralmente all'interno di strutture note.
BASE	Ascolta, comprende alcuni vocaboli e strutture linguistiche. Ripete per imitazione i modelli linguistici proposti. Memorizza con difficoltà i vocaboli presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico presentato con la guida del docente. Interagisce oralmente all'interno di semplici strutture note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende alcuni vocaboli guidato dal docente, associandolo all'immagine relativa. Ripete per imitazione e solo in modo occasionale qualche vocabolo presentato. Memorizza con difficoltà i termini presentati, le filastrocche e le canzoni. Utilizza il lessico noto con la guida del docente. Interagisce oralmente, se supportato, all'interno di semplici strutture conosciute.

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Usare il numero per contare, confrontare e ordinare.		
Operare con i numeri utilizzando strategie e procedure.		
Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche. (Dati e previsioni)		
Riconoscere, disegnare e denominare le principali figure geometriche.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Legge, scrive e confronta in completa autonomia i simboli numerici presentati. Associa con sicurezza e in modo corretto il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni in completa autonomia. Localizza oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo rapido, corretto, sicuro. Individua e comprende autonomamente una situazione problematica. Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.
INTERMEDIO	Legge, scrive e confronta i simboli numerici presentati. Associa correttamente il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni. Localizza oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane, confronta oggetti e immagini in modo adeguato. Individua e comprende una semplice situazione problematica. Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.
BASE	Legge, scrive e confronta i simboli numerici presentati in modo abbastanza corretto. Incontra qualche difficoltà nell'associare il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue operazioni in modo esecutivo e abbastanza corretto. Localizza oggetti nello spazio e riconosce sole le principali figure piane, confronta oggetti e immagini con la guida dell'adulto. Fatica ad individuare e comprende una semplice situazione problematica. Rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive e confronta i simboli numerici presentati con il supporto dell'adulto. Incontra qualche difficoltà nell'associare il numero alla corrispondente quantità. Opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni in modo esecutivo. Va guidato a localizzare oggetti nello spazio e riconosce solo le principali figure piane e a confrontare oggetti e immagini. Necessita di supporti concreti per individuare e comprendere una semplice situazione problematica. Con la guida del docente rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni, compie semplici rilevamenti statistici e legge rappresentazioni; distingue in contesti reali o di gioco eventi certi e probabili.

SCIENZE E TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare e sperimentare per conoscere la realtà.		
Conoscere le caratteristiche dei materiali.		
Operare prime classificazioni del mondo naturale.		
Utilizzare il pc per scrivere e disegnare		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Dimostra viva curiosità e spiccato interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Individua, descrive e rappresenta gli elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi, utilizzando un lessico appropriato. Identifica e descrive correttamente e in autonomia le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante. Si impegna a rispettare l'ambiente scolastico e naturale. Sa utilizzare efficacemente i software proposti.
INTERMEDIO	Dimostra curiosità e interesse adeguati nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Individua, descrive e rappresenta gli elementi della realtà in modo generalmente completo, utilizzando alcuni termini specifici. Identifica e descrive adeguatamente le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante. Rispetta l'ambiente scolastico e naturale. Sa utilizzare in autonomia i software proposti.
BASE	Dimostra discreta curiosità e interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Individua e descrive gli elementi della realtà in modo parziale, utilizzando pochi termini specifici. Identifica e descrive le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante in modo essenziale. Rispetta generalmente l'ambiente scolastico e naturale. Se guidato, sa utilizzare, i software proposti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra curiosità e interesse nell'esplorazione dei fenomeni che osserva con la guida del docente. Si avvia a individuare e a descrivere gli elementi della realtà. Si esprime in modo essenziale. Identifica e descrive le caratteristiche degli oggetti e del mondo circostante con il supporto di immagini. Rispetta generalmente l'ambiente scolastico e naturale. Se guidato, sa utilizzare, i software proposti.

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Individuare i principali cambiamenti avvenuti nel tempo.		
Conoscere e utilizzare i fondamentali indicatori temporali.		
Conoscere il tempo ciclico.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Si orienta sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo pronto e articolato. Ordina con sicurezza fatti ed eventi cogliendone i particolari. Utilizza i nessi temporali di successione in modo pronto e corretto. Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali e li sa descrivere. Racconta le proprie esperienze in modo chiaro e approfondito con l'uso appropriato degli indicatori temporali. Ricostruisce in modo preciso gli eventi di una storia rispettando l'ordine logico e temporale.
INTERMEDIO	Si orienta sulla linea del tempo e individua relazioni temporali. Ordina fatti ed eventi usando gli adeguati indicatori. Utilizza correttamente i nessi temporali di successione. Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali e si avvia a descriverli. Racconta le proprie esperienze con l'uso appropriato degli indicatori temporali. Ricostruisce gli eventi di una storia rispettando l'ordine temporale.
BASE	Si orienta con incertezza sulla linea del tempo e, se guidato, individua relazioni temporali. Ordina pochi fatti ed eventi usando gli indicatori temporali. Utilizza i nessi temporali di successione in modo generalmente corretto. Riconosce semplici forme di ciclicità, ma le utilizza in modo non sempre appropriato. Ricostruisce in modo sufficientemente chiaro le proprie esperienze utilizzando degli indicatori. È insicuro nel ricostruire gli eventi di una storia rispettando l'ordine temporale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita di indicazioni e suggerimenti per orientarsi sulla linea del tempo e fatica ad individuare relazioni temporali. Ordina i fatti principali relativi al proprio vissuto usando alcuni indicatori temporali. L'uso dei nessi temporali di successione è da consolidare. Riconosce e descrive la ciclicità dei fenomeni temporali se supportato dall'adulto. È insicuro nel ricostruire gli eventi di una storia rispettando l'ordine temporale.

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Operare alcune simbolizzazioni.		
Conoscere ed utilizzare i concetti topologici.		
Orientarsi e muoversi nello spazio secondo punti di riferimento dati.		
Osservare ambienti e paesaggi rilevandone gli elementi specifici.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Utilizza correttamente, anche in situazioni nuove, gli indicatori spaziali sia riferiti a sé stesso che agli altri. Esegue con sicurezza percorsi, rispettando le indicazioni topologiche e sa descriverli verbalmente. Rappresenta in modo preciso oggetti all'interno di uno spazio. Riconosce e descrive in modo sicuro e adeguato l'organizzazione dei propri ambienti di vita.
INTERMEDIO	Utilizza correttamente i principali indicatori spaziali sia riferiti a sé stesso che agli altri. Esegue semplici percorsi rispettando le indicazioni topologiche e sa quasi sempre descriverli verbalmente. Rappresenta in modo generalmente corretto oggetti all'interno di uno spazio. Riconosce e descrive in modo adeguato l'organizzazione dei propri ambienti di vita.
BASE	Utilizza i principali indicatori spaziali riferiti a sé stessi. Esegue semplici percorsi rispettando quasi sempre le indicazioni topologiche e sa descriverli verbalmente con il supporto del docente. Rappresenta oggetti all'interno di uno spazio se guidato. Riconosce e descrive in modo abbastanza corretto l'organizzazione dei propri ambienti di vita.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo incerto i principali indicatori spaziali riferiti a sé stesso. È insicuro nell'eseguire semplici percorsi e rispetta generalmente le indicazioni topologiche e sa descriverli verbalmente solo con il supporto del docente. Rappresenta alcuni oggetti all'interno di uno spazio se guidato. È incerto nel riconoscere e descrivere in modo abbastanza corretto l'organizzazione dei propri ambienti di vita.

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.		
Utilizzare la voce, il corpo e piccoli strumenti come mezzo espressivo e comunicativo.		
Leggere notazioni musicali anche non convenzionali.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione e concentrazione. Distingue correttamente suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Riproduce con padronanza ed entusiasmo suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Utilizza la voce in modo creativo ed espressivo in canti corali.
INTERMEDIO	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione. Distingue correttamente suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali. Riproduce in modo adeguato suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando interesse. Partecipa attivamente alle attività di canto corale.
BASE	Ascolta brani musicali di vario genere con discreta attenzione. Distingue suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali in modo generalmente corretto. Riproduce suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando abbastanza interesse. Partecipa alle attività di canto corale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brani musicali di vario genere con sufficiente attenzione. Distingue, se guidato dal docente, suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali. Riproduce, se supportato, suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando interesse superficiale. Partecipa alle attività di canto corale.

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produrre in modo creativo elaborati attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi.		
Leggere e comprendere messaggi visuali di diverso tipo.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo creativo. Osserva, individua e descrive nelle immagini colori, forme ed elementi compositivi in modo completo e corretto, fornendo un'interpretazione personale.
INTERMEDIO	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo appropriato. Osserva, individua e descrive colori, forme ed elementi compositivi in modo corretto.
BASE	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo generalmente appropriato. Osserva, individua e coglie gli elementi essenziali nelle immagini.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo poco preciso. Va guidato ad osservare, individuare e cogliere gli elementi essenziali nelle immagini.

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.		
Utilizzare il corpo in semplici prassie.		
Utilizzare i fondamentali schemi motori e posturali.		
Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Ha piena consapevolezza dello schema corporeo. Esegue in modo sicuro e completo gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora sempre alle attività di gioco, applica con consapevolezza le regole. Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
INTERMEDIO	Ha consapevolezza dello schema corporeo. Esegue correttamente gli schemi motori e posturali. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora alle attività di gioco, applica con le regole. Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
BASE	Ha parziale consapevolezza dello schema corporeo. Esegue in modo poco preciso gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo sufficientemente adeguato il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora alle attività di gioco, talvolta va aiutato a rispettare le regole. Assume generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha parziale consapevolezza dello schema corporeo. Esegue in modo poco preciso semplici schemi motori e posturali. Fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Si sforza di partecipare e di collaborare alle attività di gioco, va supportato ad applicare con le regole. Va guidato ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Sviluppare il senso d'identità personale e collettiva.		
Assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria e altrui.		
Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Sceglie ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Individua e mette autonomamente in atto atteggiamenti responsabili e funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive. Conosce in modo approfondito le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra piena consapevolezza dell'identità personale e collettiva ed opera personalmente semplici pratiche concrete per il loro rispetto e sviluppo.
INTERMEDIO	Conosce ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta interesse e sensibilità verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive e li mette in atto. Conosce in modo adeguato le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra adeguata consapevolezza dell'identità personale e collettiva e concorre al loro rispetto e sviluppo opera semplici pratiche concrete.
BASE	Conosce e generalmente assume comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta attenzione verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive e si impegna a metterli in atto. Conosce le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra consapevolezza dell'identità personale e collettiva e conosce semplici pratiche concrete per il loro rispetto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va supportato ad individuare ed assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria e altrui in contesti noti. Se indirizzato, mostra sufficiente attenzione al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive. Conosce in parte le regole alla base del funzionamento della scuola. Sta progressivamente procedendo nello sviluppo consapevole dell'identità personale e collettiva e nell'operare semplici pratiche concrete

Classe TERZA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.		
Leggere e comprendere semplici testi di vario genere.		
Produrre testi di diverso tipo supportati da schemi e immagini.		
Riconoscere le principali regole ortografiche, le basilari strutture della lingua e arricchire il lessico.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Interviene nelle conversazioni in modo corretto e pertinente. Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni per tempi prolungati e mantenendo piena coerenza al contesto. Racconta esperienze personali e storie con proprietà di linguaggio e seguendo un ordine logico. Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività, ne comprende il contenuto nella sua completezza e in maniera autonoma. Produce testi di vario genere con padronanza linguistica. Conosce e applica con correttezza e sicurezza le principali convenzioni ortografiche. Individua e utilizza nuovi vocaboli in modo appropriato. Conosce, classifica e discrimina con padronanza le principali parti del discorso.
INTERMEDIO	Interviene nelle conversazioni in modo appropriato. Prende la parola negli scambi comunicativi mantenendo adeguata coerenza al contesto. Racconta esperienze personali e storie con linguaggio ben strutturato e seguendo un ordine logico. Legge testi di vario tipo in modo corretto e abbastanza scorrevole, ne comprende il contenuto nelle sue informazioni principali e in maniera autonoma. Produce testi di vario genere organizzando con coerenza parole e frasi lineari. Conosce e applica in modo generalmente corretto le più comuni convenzioni ortografiche. Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in contesti noti. Conosce, classifica e discrimina le principali parti del discorso.
BASE	Interviene nelle conversazioni attenendosi per lo più al contesto. Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni per tempi relativamente brevi. Racconta esperienze personali e storie rispettando nel complesso un ordine logico. Legge testi di vario tipo in modo discretamente corretto e ne comprende il contenuto nelle sue informazioni essenziali. Produce testi di vario genere organizzando con sufficiente coerenza parole e frasi essenziali. Conosce e applica con qualche incertezza le più comuni convenzioni ortografiche. Utilizza opportunamente un semplice lessico in contesti noti. Conosce, classifica e discrimina le basilari parti del discorso.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Interviene nelle conversazioni in modo poco pertinente al contesto. Prende la parola negli scambi comunicativi solo se sollecitato. Racconta in modo essenziale esperienze personali e storie. Legge testi di vario tipo in modo poco corretto individuando il senso globale dell'argomento e se guidato le informazioni essenziali. Produce testi di vario genere utilizzando un lessico semplice con struttura della frase non sempre corretta e molte incertezze ortografiche. Va guidato ad apprendere e ad usare nuovi termini. Conosce parzialmente le principali convenzioni; è incerto nel riconoscere le basilari parti del discorso.

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.		
Scrivere parole conosciute anche su modello.		
Leggere e comprendere parole e frasi.		
Interagire in semplici dialoghi utilizzando strutture note.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO – esempio

AVANZATO	Ascolta e comprende con sicurezza vocaboli e strutture associandoli all'immagine relativa. Utilizza vocaboli e strutture presentati con pronuncia corretta e sicura. Interviene con scioltezza in situazioni comunicative simulate. Legge e comprende in modo autonomo frasi e brevi testi. Copia in modo sempre corretto vocaboli e strutture linguistiche abbinandole alle immagini relative.
INTERMEDIO	Ascolta e comprende vocaboli e qualche struttura linguistica associandoli all'immagine relativa. Utilizza vocaboli e strutture presentati con pronuncia generalmente corretta. Interviene opportunamente in situazioni comunicative simulate. Legge, comprende e copia vocaboli e strutture linguistiche in modo abbastanza adeguato abbinandole alle immagini relative.
BASE	Ascolta e comprende alcuni vocaboli associandoli all'immagine relativa. Ripete vocaboli e strutture presentati. Interviene in situazioni comunicative simulate utilizzando modelli proposti. Legge, comprende e copia vocaboli in modo abbastanza adeguato abbinandoli alle immagini relative.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, solo se sollecitato dall'adulto, ripete su imitazione alcuni vocaboli presentati associandoli alle immagini relative. Legge, comprende e copia alcuni vocaboli in modo poco corretto e ne riconosce alcuni abbinandoli alle relative immagini.

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Usare il numero per contare, confrontare e ordinare.		
Operare con i numeri utilizzando strategie e procedure.		
Rappresentare e svolgere problemi, raccogliere dati e organizzarli.		
Riconoscere, disegnare e denominare elementi della geometria e operare confronti tra misure con strumenti convenzionali e non.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	<p>Conosce e opera con padronanza con i numeri naturali, utilizza le tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo rapido e consapevole.</p> <p>Localizza oggetti nello spazio, riconosce con precisione le principali figure geometriche, confronta oggetti e immagini, misure e grandezze in modo sicuro.</p> <p>Riconosce situazioni problematiche e applica in piena autonomia procedure risolutive anche in contesti complessi.</p> <p>Rappresenta e interpreta corrette classificazioni, stabilisce corrette relazioni, opera opportune e coerenti valutazioni di probabilità in contesti reali.</p>
INTERMEDIO	<p>Conosce e opera correttamente con i numeri naturali, utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in autonomia. Localizza oggetti nello spazio, riconosce le principali figure geometriche confronta oggetti e immagini, misure e grandezze. Riconosce situazioni problematiche e applica adeguate procedure risolutive. Rappresenta e interpreta semplici classificazioni e stabilisce relazioni, opera coerenti valutazioni di probabilità in contesti reali.</p>
BASE	<p>Conosce e opera con i numeri naturali, utilizza le tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo esecutivo. Localizza oggetti nello spazio, riconosce le principali figure geometriche confronta oggetti e immagini, misure e grandezze in modo discretamente corretto. Riconosce semplici situazioni problematiche esplicite e applica con il supporto dell'adulto adeguate procedure risolutive. Rappresenta e interpreta semplici classificazioni e stabilisce relazioni, opera semplici valutazioni di probabilità in contesti reali.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Conosce e opera con i numeri naturali, utilizza le tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale in modo incerto ed esecutivo. Localizza oggetti nello spazio, riconosce le principali figure geometriche confronta oggetti e immagini, misure e grandezze con il supporto del docente. Riconosce semplici situazioni problematiche esplicite e concrete, e se guidato, applica adeguate procedure risolutive. Rappresenta e interpreta semplici classificazioni e stabilisce relazioni, si orienta in contesti reali con valutazioni di probabilità.</p>

SCIENZE E TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare, prevedere e sperimentare fenomeni del mondo fisico.		
Conoscere le caratteristiche degli elementi.		
Costruire e progettare.		
Utilizzare alcuni semplici software. Effettuare semplici ricerche in internet.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Dimostra viva curiosità e spiccato interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Individua con correttezza e precisione le caratteristiche degli oggetti, dei fenomeni e degli esseri viventi. Conosce ed espone i contenuti in modo sicuro, si esprime in modo articolato utilizzando un lessico specifico. Si impegna a rispettare l'ambiente che lo circonda.
INTERMEDIO	Dimostra curiosità e interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo organico in contesti noti. Individua correttamente le caratteristiche degli oggetti, dei fenomeni e degli esseri viventi. Conosce ed espone i contenuti in modo completo, si esprime correttamente e con proprietà lessicale. Rispetta l'ambiente che lo circonda.
BASE	Dimostra discreta curiosità e interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Osserva, individua e descrive elementi della realtà, in contesti noti, in modo semplice con qualche termine specifico. Individua le caratteristiche essenziali degli oggetti, dei fenomeni e degli esseri viventi. Conosce ed espone i contenuti in modo abbastanza corretto, si esprime con sufficiente proprietà di linguaggio. Rispetta generalmente l'ambiente che lo circonda.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra curiosità e interesse superficiale nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Osserva, individua e descrive elementi della realtà, in contesti noti, in modo semplice con qualche termine specifico, con il supporto del docente. Individua alcune delle caratteristiche essenziali degli oggetti, dei fenomeni e degli esseri viventi. Espone i contenuti solo con domande guida e immagini iconografiche. Va guidato a rispettare l'ambiente che lo circonda.

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Leggere e ricavare conoscenze da diverse fonti per la ricostruzione di fatti.		
Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, applicando i fondamentali indicatori temporali.		
Comunicare concetti e conoscenze.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Riconosce e classifica le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente ed appropriato. Si orienta con sicurezza sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo pronto e corretto. Conosce in modo approfondito gli aspetti caratterizzanti la storia dell'uomo e individua con precisione analogie e differenze. Rileva con prontezza informazioni dai testi storici. Rappresenta e comunica in modo articolato e approfondito le conoscenze con proprietà lessicale. Completa e produce in autonomia schemi, tabelle e mappe.
INTERMEDIO	Riconosce e classifica le fonti e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto. Si orienta sulla linea del tempo e individua relazioni temporali in modo adeguato. Conosce gli aspetti caratterizzanti la storia dell'uomo e individua analogie e differenze. Rileva informazioni dai testi storici. Rappresenta e comunica in modo efficace le conoscenze con proprietà lessicale. Completa in autonomia schemi, tabelle e mappe.
BASE	Comprende l'uso delle fonti in modo sostanzialmente adeguato, ricostruisce il passato utilizzando semplici tracce. Si orienta con qualche incertezza sulla linea del tempo e individua alcune semplici relazioni temporali. Conosce gli aspetti principali della storia dell'uomo e individua semplici analogie e differenze. Rileva alcune formazioni dai testi storici. Rappresenta e comunica le conoscenze essenziali, va guidato all'uso di un lessico specifico. Completa schemi, tabelle e mappe.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende l'uso delle fonti in modo essenziale, ricostruisce il passato utilizzando semplici tracce. Si orienta con difficoltà sulla linea del tempo e individua, se supportato, relazioni temporali. Conosce alcuni aspetti della storia dell'uomo e individua, se guidato, analogie e differenze. Ricava informazioni frammentarie dai testi storici. Rappresenta e comunica le conoscenze in modo parziale, va guidato all'uso di un lessico specifico. Completa con termini noti schemi e tabelle.

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare ambienti e paesaggi rilevandone gli elementi specifici.		
Conoscere ed utilizzare strumenti geografici per la rappresentazione dello spazio.		
Orientarsi e muoversi nello spazio secondo punti di riferimento dati.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Padroneggia con sicurezza gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. Riconosce, denomina e interpreta correttamente carte di diverso tipo usando la simbologia. Denomina e conosce in modo adeguato gli elementi dello spazio e dei diversi ambienti naturali e antropici. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con un lessico specifico della disciplina. Coglie in modo autonomo e sicuro i principali rapporti di connessione e interdipendenza tra uomo e ambiente.
INTERMEDIO	Padroneggia correttamente gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo usando la simbologia. Denomina e conosce in modo generalmente adeguato gli elementi dello spazio e dei diversi ambienti naturali e antropici. Conosce i contenuti e li espone con un lessico abbastanza specifico. Coglie in modo autonomo i principali rapporti di connessione e interdipendenza tra uomo e ambiente.
BASE	Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo usando la simbologia con qualche incertezza. Denomina e conosce in modo complessivamente adeguato gli elementi dello spazio e dei diversi ambienti naturali e antropici. Conosce discretamente i contenuti e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Coglie i principali rapporti di connessione e interdipendenza tra uomo e ambiente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza in modo incerto i principali indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. È in difficoltà nel riconoscere, denominare e interpretare carte di diverso tipo usando la simbologia. Se guidato denomina gli elementi dello spazio e dei diversi ambienti naturali e antropici. Espone i diversi contenuti con il supporto di immagini e dell'adulto. Comincia a cogliere i principali rapporti di connessione e interdipendenza tra uomo e ambiente.

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.		
Utilizzare la voce, il corpo e piccoli strumenti come mezzo espressivo e comunicativo.		
Leggere notazioni musicali anche non convenzionali.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione e concentrazione. Distingue correttamente suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Riproduce con padronanza ed entusiasmo suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Scrive e legge diverse forme di notazione con sicurezza e autonomia. Utilizza la voce in modo creativo ed espressivo in canti corali.
INTERMEDIO	Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione. Distingue correttamente suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali. Riproduce in modo adeguato suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando interesse. Scrive e legge correttamente diverse forme di notazione. Partecipa attivamente alle attività di canto corale.
BASE	Ascolta brani musicali di vario genere con discreta attenzione. Distingue suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali in modo generalmente corretto. Riproduce suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando abbastanza interesse. Scrive e legge diverse forme di notazione. Partecipa alle attività di canto corale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brani musicali di vario genere con sufficiente attenzione. Distingue, se guidato dal docente, suoni e rumori nell'ambiente sia naturali che artificiali. Riproduce, se supportato, suoni e ritmi con la voce, con il corpo e con gli strumenti dimostrando interesse superficiale. Va guidato nella lettura di diverse forme di notazione. Partecipa alle attività di canto corale.

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produrre in modo creativo elaborati attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi.		
Leggere e comprendere messaggi visuali di diverso tipo.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo creativo e curato. Osserva, individua e descrive nelle immagini e nelle opere d'arte colori, forme ed elementi compositivi in modo completo e corretto, fornendo un'interpretazione personale.
INTERMEDIO	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo appropriato. Osserva, individua e descrive nelle immagini e nelle opere d'arte colori, forme ed elementi compositivi in modo corretto fornendo un'interpretazione oggettiva.
BASE	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo generalmente appropriato. Osserva, individua e coglie gli elementi essenziali nelle immagini e nelle opere d'arte.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sperimenta materiali, tecniche e strumenti diversi per realizzare disegni e manufatti in modo poco preciso. Va guidato ad osservare, individuare e cogliere gli elementi essenziali nelle immagini e nelle opere d'arte.

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. Assumere diverse posture con finalità espressive.		
Utilizzare schemi motori e posturali in forma semplificata e orientarsi nello spazio e nel tempo.		
Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Esegue in modo sicuro e con scioltezza gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa con ruolo propositivo e collaborativo alle attività di gioco, applica con consapevolezza le regole. Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
INTERMEDIO	Esegue correttamente gli schemi motori e posturali. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora alle attività di gioco, applica con le regole. Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
BASE	Esegue in modo poco preciso gli schemi motori e posturali. Utilizza in modo sufficientemente adeguato il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Partecipa e collabora alle attività di gioco, talvolta va aiutato a rispettare le regole. Assume generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue in modo poco preciso semplici schemi motori e posturali. Fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare con gli altri ed eseguire sequenze ritmiche. Si sforza di partecipare e di collaborare alle attività di gioco, va indirizzato ad applicare le regole. Va guidato ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Sviluppare il senso d'identità personale e collettiva.		
Assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria e altrui.		
Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Sceglie ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Individua e mette autonomamente in atto atteggiamenti responsabili e funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive. Conosce in modo approfondito le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra piena consapevolezza dell'identità personale e collettiva ed opera personalmente semplici pratiche concrete per il loro rispetto e sviluppo.
INTERMEDIO	Conosce ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta interesse e sensibilità verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive e li mette in atto. Conosce in modo adeguato le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra adeguata consapevolezza dell'identità personale e collettiva e concorre al loro rispetto e sviluppo opera semplici pratiche concrete.
BASE	Conosce e generalmente assume comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta attenzione verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive e si impegna a metterli in atto. Conosce le regole alla base del funzionamento della scuola. Mostra consapevolezza dell'identità personale e collettiva e conosce semplici pratiche concrete per il loro rispetto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va supportato ad individuare ed assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Se indirizzato, mostra sufficiente attenzione al rispetto e alla tutela dell'ambiente in cui vive. Conosce parzialmente le regole alla base del funzionamento della scuola. Sta progressivamente procedendo nello sviluppo consapevole dell'identità personale e collettiva e nell'operare semplici pratiche concrete.

Classe QUARTA e QUINTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.		
Leggere e comprendere testi di vario genere.		
Produrre testi di diverso tipo coerenti alle richieste applicando le conoscenze ortografiche.		
Riconoscere le principali strutture della lingua e arricchire il lessico.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Interviene nelle conversazioni con contributi personali e critici. Riferisce con efficacia e personalità di esperienze personali e no. Comprende informazioni riferite a contesti inediti e complessi. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in maniera autonoma ed immediata informazioni implicite ed esplicite. Organizza la comunicazione scritta in modo coerente, coeso ed efficace. Esprime considerazioni personali in modo autonomo. Utilizza un lessico appropriato e vario. Riconosce ed utilizza i termini specialistici nei diversi contesti. Conosce in modo completo le strutture e le funzioni linguistiche. Applica correttamente le norme morfo sintattiche.
INTERMEDIO	Interviene nelle conversazioni in modo pertinente. Riferisce con frasi chiare e coerenti di esperienze personali e no. Comprende le informazioni implicite ed esplicite. Legge in modo corretto, scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in maniera autonoma informazioni implicite ed esplicite. Organizza la comunicazione scritta in modo coerente e personale. Esprime alcune considerazioni personali in modo autonomo. Utilizza un lessico vario e utilizza i termini specialistici nel contesto disciplinare. Conosce le strutture e le funzioni linguistiche. Applica abbastanza correttamente le norme morfosintattiche.
BASE	Comprende le informazioni essenziali, riferisce con frasi semplici e chiare esperienze personali e non. Interviene in modo abbastanza pertinente. Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole e utilizzando, se guidato, strategie di lettura funzionali allo scopo, in tipologie di testi note. Comprende le tipologie esplicite in semplici testi. Organizza la comunicazione scritta in modo semplice e sequenziale. Esprime semplici considerazioni personali sulla base di schemi e indicazioni fornite. Utilizza un lessico semplice e usa alcuni termini specialistici. Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti. Va guidato nell'applicare correttamente le norme morfosintattiche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende se guidato le informazioni essenziali, riferisce se sollecitato di esperienze personali. Legge in modo poco scorrevole e fatica a comprendere le informazioni principali di un testo. Organizza la comunicazione scritta in modo disorganico e frammentario, utilizzando un lessico semplice. Fatica a riconoscere i termini specialistici. Conosce in modo parziale le funzioni linguistiche. Commette numerosi errori nell'applicare le norme morfosintattiche.

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere brevi testi.		
Scrivere semplici messaggi riferite ad esperienze note		
Leggere scorrevolmente e comprendere brevi e semplici testi		
Interagire in semplici dialoghi utilizzando strutture grammaticali.		
Riconoscere le strutture grammaticali ed individuare analogie e differenze linguistiche.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	<p>Comprende in modo corretto, rapido e con sicurezza brevi testi multimediali. Identifica in modo dettagliato il tema di un discorso su argomenti conosciuti. Interagisce comunicando messaggi per presentarsi, dialogare e chiedere informazioni. Utilizza una pronuncia corretta. Legge scorrevolmente e in modo espressivo, comprende in modo articolato semplici testi acquisiti a livello orale. Scrive autonomamente semplici messaggi riferiti a esperienze note in modo corretto, completo e pertinente. Riconosce in modo sicuro le strutture grammaticali e individua correttamente analogie e differenze linguistiche.</p>
INTERMEDIO	<p>Comprende in modo abbastanza corretto brevi testi multimediali. Identifica il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti. Interagisce comunicando abbastanza chiaramente semplici messaggi per presentarsi e dialogare. Utilizza una pronuncia abbastanza corretta. Legge in modo abbastanza scorrevole, comprende brevi e semplici testi acquisiti a livello orale. Scrive sotto dettatura semplici messaggi riferiti a esperienze note in modo abbastanza corretto. Riconosce adeguatamente le strutture grammaticali e individua correttamente analogie e differenze linguistiche.</p>
BASE	<p>Comprende in modo essenziale brevi testi multimediali. Sa parzialmente identifica il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti. Interagisce comunicando in modo parzialmente corretto semplici messaggi per presentarsi con una pronuncia non sempre corretta. Legge in modo meccanico e comprende brevi e semplici testi acquisiti a livello orale. Scrive sotto dettatura semplici messaggi riferiti a esperienze note in modo parzialmente corretto. Riconosce in parte le strutture grammaticali e individua alcune analogie e differenze linguistiche.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Comprende brevi testi multimediali identifica il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti solo se guidato. Ripete semplici frasi con l'ausilio di domande guida; interagisce attraverso semplici messaggi per comunicare utilizzando espressioni e frasi note. Se guidato, legge in modo sufficientemente chiaro e comprende in modo frammentario semplici testi acquisiti a livello orale. Copia e se guidato scrive sotto dettatura semplici messaggi riferiti a esperienze note. Riconosce solo in parte le strutture grammaticali e individua analogie e differenze linguistiche in modo essenziale.</p>

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Usare il numero per contare, confrontare e ordinare.		
Operare con i numeri utilizzando strategie e procedure.		
Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.		
Descrivere e denominare le fondamentali figure geometriche e saper operare con esse.		

AVANZATO	Opera con le entità numeriche in modo autonomo e articolato, mostrando sicurezza e padronanza anche in contesti nuovi. Opera con le figure nello spazio in modo autonomo e corretto. Esegue e applica gli algoritmi del calcolo orale e scritto in modo corretto e produttivo scegliendo in autonomia le strategie più opportune. Analizza complesse situazioni problematiche anche riferite a contesti nuovi e le traduce in linguaggio matematico. In contesti nuovi attua con autonomia e consapevolezza strategie risolutive individuando e utilizzando le informazioni ricavate da testi, schemi e tabelle al fine di risolvere situazioni problematiche reali. Descrive con padronanza le strategie risolutive adottate, sostenendo le proprie idee.
INTERMEDIO	Opera con le entità numeriche in modo autonomo e corretto in contesti noti. Opera con le figure nello spazio in corretto e in contesti noti. Esegue e applica gli algoritmi del calcolo orale e scritto in modo corretto in modo autonomo e in contesti noti. Analizza situazioni problematiche e le traduce in linguaggio matematico. In contesti conosciuti attua strategie risolutive individuando e utilizzando le informazioni ricavate da testi, schemi e tabelle al fine di risolvere situazioni problematiche reali. Descrive correttamente le strategie risolutive adottate, sostenendo le proprie idee.
BASE	Opera con le entità numeriche in modo semplice, utilizzando strumenti e talvolta necessita di essere guidato. Opera con le figure nello spazio in situazioni standardizzate. Esegue e applica gli algoritmi del calcolo orale in situazioni semplici, anche utilizzando strumenti predisposti. Analizza semplici situazioni problematiche e le traduce in linguaggio matematico con la guida dell'adulto. In situazioni semplici e in contesti standardizzati, individua, utilizza e collega informazioni ricavate da testi, schemi e tabelle al fine di risolvere situazioni problematiche reali. Descrive, se guidato dal docente, le strategie risolutive adottate.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Opera con le entità numeriche solo se guidato e in contesti noti e semplici. Opera con le figure nello spazio in situazioni standardizzate. Esegue e applica gli algoritmi del calcolo orale in situazioni semplici, anche utilizzando strumenti predisposti. Analizza semplici situazioni problematiche e le traduce in linguaggio matematico con la guida dell'adulto. In situazioni semplici e in contesti standardizzati, individua, utilizza e collega informazioni ricavate da testi, schemi e tabelle al fine di risolvere situazioni problematiche reali. Descrive semplici strategie risolutive solo con domande guida e indicazioni dell'adulto.

SCIENZE E TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare, individuare problemi, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.		
Distinguere e conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.		
Esprimersi utilizzando un linguaggio specifico.		
Utilizzare alcuni semplici software. Effettuare semplici ricerche in internet.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Dimostra viva curiosità e spiccato interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati, contribuisce in modo costruttivo alle attività. Osserva, individua, classifica ed effettua esperimenti utilizzando il metodo scientifico con sicurezza. Stabilisce confronti e relazioni. Individua con correttezza e precisione le caratteristiche degli oggetti, dei fenomeni e degli esseri viventi. Conosce e organizza i contenuti in modo completo, accurato con rielaborazione personale delle informazioni, utilizzando il lessico specifico della disciplina. Sceglie in modo consapevole i comportamenti più adeguati per una vita salutare. Sa utilizzare efficacemente i software proposti e si orienta nella ricerca di informazioni in internet.
INTERMEDIO	Dimostra curiosità e interesse nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Osserva, individua e classifica esperimenti utilizzando il metodo scientifico. Individua correttamente le caratteristiche degli oggetti, dei fenomeni e degli esseri viventi. Conosce e organizza i contenuti in modo completo, con proprietà lessicale. Sceglie in modo significativo i comportamenti più adeguati per una vita salutare. Sa utilizzare in autonomia i software proposti e si orienta nella ricerca di informazioni in internet.
BASE	Dimostra curiosità e interesse discontinuo nell'esplorazione dei fenomeni osservati. Se guidato, osserva, individua ed effettua esperimenti utilizzando il metodo scientifico. Individua in modo approssimativo le caratteristiche degli oggetti, dei fenomeni e degli esseri viventi. Conosce superficialmente i contenuti e solo con domande guida espone in modo essenziale gli argomenti. Fatica ad utilizzare i termini specifici della disciplina. Adotta comportamenti generalmente corretti per la cura del proprio corpo. Se guidato, sa utilizzare, i software proposti e orientarsi nella ricerca di informazioni in internet.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra curiosità limitata per i fenomeni osservati che esplora con il supporto del docente. Anche se guidato, fatica ad effettuare esperimenti utilizzando il metodo scientifico. Conosce in modo lacunoso i contenuti e solo con domande guida e immagini iconografiche espone in modo essenziale gli argomenti. Adotta comportamenti sufficientemente corretti per la cura del proprio corpo. Se guidato, sa utilizzare, i software proposti e orientarsi nella ricerca di informazioni in internet.

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Leggere e ricavare conoscenze da diverse fonti per la ricostruzione di fatti.		
Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, conoscere e applicare i concetti fondamentali della storia.		
Rappresentare e comunicare concetti e conoscenze.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Utilizza e comprende in modo approfondito e articolato fatti e fenomeni delle civiltà studiate. Coglie relazioni di causa ed effetto e verbalizza usando i nessi logici appropriati. Riconosce, descrive e ricava informazioni per ricostruire fatti ed eventi storici ed effettua collegamenti significativi. Posiziona con sicurezza sulla linea del tempo fatti ed eventi e sa collocare nello spazio geografico le antiche civiltà. Organizza in modo efficace e approfondito le informazioni e le conoscenze e li espone in modo sicuro con proprietà lessicale. Completa e produce in piena autonomia schemi, tabelle e mappe.
INTERMEDIO	Utilizza e comprende in modo corretto fatti e fenomeni delle civiltà studiate. Coglie relazioni di causa ed effetto e verbalizza usando adeguati nessi logici. Riconosce, descrive e ricava informazioni per ricostruire fatti ed eventi storici ed effettua semplici collegamenti. Posiziona sulla linea del tempo fatti ed eventi e sa collocare nello spazio geografico le antiche civiltà. Organizza in modo pertinente le informazioni e le conoscenze e li espone con proprietà lessicale. Completa schemi, tabelle e mappe con indicazioni specifiche.
BASE	Utilizza e comprende in modo essenziale fatti e fenomeni delle civiltà studiate. Individua relazioni di causa ed effetto e se guidato. Colloca con generale correttezza sulla linea del tempo e nello spazio le civiltà note. Organizza le informazioni e le conoscenze in modo essenziale. Conosce e organizza i contenuti in modo sufficientemente e li espone con seguendo domande guida. Completa semplici, mappe e schemi con indicazioni.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza e comprende in modo parziale fatti e fenomeni delle civiltà studiate. Individua relazioni di causa ed effetto e se evidenti. Colloca sulla linea del tempo e nello spazio le civiltà note con supporti iconografici. Organizza le informazioni e le conoscenze in modo parziale. Espone i contenuti in modo parzialmente corretto, solo con domande guida. Completa in parte tabelle, inserendo i dati forniti.

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche,		
Comprendere ed usare i termini scientifici per interpretare grafici, tabelle.		
Interpretare e conoscere i paesaggi, conoscere temi e problemi del paesaggio.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Si orienta in modo autonomo, con sicurezza, utilizzando gli strumenti in modo appropriato. Seleziona con precisione, trasferisce e utilizza in modo dettagliato le conoscenze anche in contesti diversi. Legge e utilizza carte geografiche in modo autonomo e completo rilevando e ricavando informazioni da dati, grafici e tabelle. Riconosce in modo corretto e consapevole i diversi tipi di paesaggio. Espone in modo completo e sicuro i diversi argomenti effettuando collegamenti logici, utilizzando un lessico specifico appropriato. Dimostra conoscenza e consapevolezza dell'impatto ambientale.
INTERMEDIO	Si orienta e utilizza gli strumenti in modo appropriato. Seleziona, trasferisce e utilizza le conoscenze anche in contesti diversi. Legge e utilizza carte geografiche in modo autonomo rilevando e ricavando informazioni da dati, grafici e tabelle. Riconosce in modo corretto i diversi tipi di paesaggio. Espone in modo adeguato i diversi argomenti con proprietà lessicale. Dimostra di conoscere i principali problemi ambientali.
BASE	Si orienta e utilizza gli strumenti se opportunamente guidato. Seleziona, in modo globale le conoscenze e le trasferisce in modo poco organizzato nei contesti diversi. Legge carte geografiche e ricava informazioni essenziali da dati, grafici e tabelle. Riconosce con la guida dell'adulto i diversi tipi di paesaggio. Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale, li espone con incertezza. Dimostra di conoscere in parte i principali problemi ambientali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta con difficoltà e utilizza gli strumenti in modo improprio. Seleziona, le conoscenze in modo incompleto e superficiale e le trasferisce con difficoltà nei contesti diversi. Legge in modo incerto carte geografiche e ricava informazioni approssimative da dati, grafici e tabelle. Riconosce con la guida dell'adulto e con immagine iconografiche i diversi tipi di paesaggio. Conosce i contenuti in modo superficiale, li espone con incertezza. Solo se guidato dimostra di conoscere i principali problemi ambientali.

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere fenomeni sonori.		
Utilizzare la voce, il corpo e piccoli strumenti come mezzo espressivo e comunicativo.		
Leggere notazioni musicali.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Riconosce le caratteristiche del suono, in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione, concentrazione e coinvolgimento. Conosce, legge e scrive con correttezza le note e il loro valore. Produce con padronanza suoni e ritmi con la voce, il corpo e strumenti utilizzando forme di notazione. Utilizza la voce in modo creativo ed espressivo in canti corali. Riconosce con sicurezza i diversi generi musicali e le fonti che li hanno prodotti.
INTERMEDIO	Riconosce le caratteristiche del suono, in modo corretto. Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione e coinvolgimento. Conosce, legge e scrive le note sul pentagramma. Produce suoni e ritmi con la voce, il corpo e strumenti utilizzando forme di notazione. Esegue canti corali rispettando il ritmo e l'intonazione. Riconosce i diversi generi musicali e, se guidato, le fonti che li hanno prodotti.
BASE	Riconosce le caratteristiche del suono, in modo generalmente corretto. Ascolta brani musicali di vario genere con discreta attenzione. Conosce, legge e scrive le note sul pentagramma in modo non sempre corretto. Produce suoni e ritmi con la voce, il corpo e strumenti utilizzando le più basilari forme di notazione. Esegue semplici canti corali. Riconosce se opportunamente guidato i diversi generi musicali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce in modo incerto e guidato dal docente, le caratteristiche del suono. Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione da consolidare. Solo se opportunamente guidato legge e scrive le note sul pentagramma. Produce suoni e ritmi con la voce, il corpo e semplici strumenti utilizzando le più basilari forme di notazione. Esegue semplici canti corali. Riconosce, se opportunamente guidato, alcuni generi musicali.

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Produrre in modo creativo elaborati attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi.		
Leggere e comprendere messaggi visuali di diverso tipo.		
Riconoscere e descrivere gli elementi compositivi di un'opera d'arte.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Produce elaborati in modo personale e creativo. Padroneggia con sicurezza tecniche, colori e materiali. Osserva descrive immagini ed oggetti in modo creativo e completo anche in situazioni non note. Riconosce, descrive con sicurezza gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Utilizza in contesti nuovi le competenze acquisite.
INTERMEDIO	Produce elaborati in modo personale. Utilizza tecniche, colori e materiali in modo corretto. Osserva descrive immagini ed oggetti in modo completo anche in situazioni non note. Riconosce, descrive gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
BASE	Realizza semplici elaborati adottando le regole del linguaggio visivo. Utilizza tecniche, colori e materiali in modo essenziale. Osserva descrive immagini ed oggetti in modo essenziale, in situazioni note. Se guidato, riconosce, descrive gli elementi compositivi di un'opera d'arte.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato dall'adulto realizza semplici elaborati adottando le regole del linguaggio visivo. Utilizza tecniche, colori e materiali in modo incerto. Osserva e descrive con difficoltà immagini ed oggetti in modo essenziale, in situazioni note. Osserva in modo superficiale e fatica a cogliere gli elementi compositivi di un'opera d'arte.

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. Utilizzare il corpo e il movimento come mezzo di espressione.		
Utilizzare schemi motori e posturali in situazioni diverse e orientarsi nello spazio e nel tempo.		
Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole e avendo un atteggiamento di fair play.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Coordina e utilizza con sicurezza e disinvoltura schemi motori combinati tra loro. Utilizza in modo efficace e creativo le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative. Partecipa con entusiasmo alle attività di gioco, collaborando e rispettando le regole con consapevolezza. Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
INTERMEDIO	Coordina e utilizza correttamente schemi motori combinati tra loro. Utilizza in modo adeguato le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative. Partecipa alle attività di gioco, collaborando e rispettando generalmente le regole. Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
BASE	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro. Utilizza in modo parziale le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative. Partecipa alle attività di gioco, collaborando e rispettando con discontinuità le regole. Assume generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina e utilizza con difficoltà schemi motori combinati tra loro. Utilizza in modo parziale le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative. Partecipa alle attività di gioco, collaborando e rispettando con discontinuità le regole nel gioco. Va guidato ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Sviluppare il senso d'identità personale e collettiva.		
Assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria e altrui.		
Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.		

GIUDIZIO DESCRITTIVO - esempio

AVANZATO	Sceglie ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui anche in contesti non consueti. Individua e mette autonomamente in atto atteggiamenti responsabili e funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Mostra piena consapevolezza dell'identità personale ed opera personalmente semplici pratiche concrete per il suo rispetto e sviluppo. Conoscere in modo approfondito le regole alla base del funzionamento amministrativo degli Enti locali e Nazionali. Ha piena consapevolezza dei Principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare su di essi in modo critico e personale.
INTERMEDIO	Conosce ed assume consapevolmente comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta interesse e sensibilità verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente e li mette in atto. Mostra adeguata consapevolezza dell'identità personale e concorre al suo sviluppo operando semplici pratiche concrete. Conoscere nel complesso le regole alla base del funzionamento amministrativo degli Enti locali e Nazionali. Ha consapevolezza dei Principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare su di essi.
BASE	Conosce e generalmente assume comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui in contesti noti. Manifesta attenzione verso atteggiamenti responsabili funzionali al rispetto e alla tutela dell'ambiente e si impegna a metterli in atto. Mostra consapevolezza dell'identità personale si impegna ad operare semplici pratiche concrete per il suo sviluppo. Conoscere nelle linee essenziali le regole alla base del funzionamento amministrativo degli Enti locali e Nazionali. È a conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va supportato ad individuare ed assumere comportamenti corretti a tutela della sicurezza propria ed altrui. Se indirizzato, mostra sufficiente attenzione al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Sta progressivamente procedendo nello sviluppo consapevole dell'identità personale e nell'operare semplici pratiche concrete per il suo sviluppo. Conoscere in modo frammentario le regole alla base del funzionamento amministrativo degli Enti locali e Nazionali e i Principi fondamentali della Costituzione.