

Scuola Primaria		
Valutazione	Descrittori	
	Conoscenze	Abilità
10	Completa padronanza delle conoscenze e capacità di trasferirle e di elaborarle autonomamente.	Eccellente padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Notevole capacità di riflessione personale e di analisi critica.
9	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti. Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari.	Ottima padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Notevole capacità di riflessione personale.
8	Conoscenza completa e organizzata dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti interdisciplinari.	Sicura padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Capacità di riflessione personale.
7	Sostanziale conoscenza dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti interdisciplinari se guidato.	Applicazione guidata delle conoscenze acquisite. Uso consapevole delle procedure.
6	Essenziale conoscenza dei contenuti. Limitata capacità di effettuare semplici collegamenti	Incerta padronanza delle abilità strumentali. Applicazione di semplici tecniche operative.
5	Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti, con il supporto dell'adulto.	Necessita di guida per padroneggiare la maggior parte delle abilità. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure e delle tecniche operative.

Scuola Secondaria di I Grado		
Valutazione	Indicatori con descrittori	
	Conoscenze	Abilità
10	Completa padronanza delle conoscenze e capacità di trasferirle e di elaborarle autonomamente.	Eccellente padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Notevole capacità di riflessione personale e di analisi critica.
9	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti. Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari.	Ottima padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Notevole capacità di riflessione personale.
8	Conoscenza completa e organizzata dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti interdisciplinari.	Sicura padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Capacità di riflessione personale.
7	Sostanziale conoscenza dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti interdisciplinari se guidato.	Applicazione guidata delle conoscenze acquisite. Uso consapevole delle procedure.
6	Essenziale conoscenza dei contenuti. Limitata capacità di effettuare semplici collegamenti	Incerta padronanza delle abilità strumentali. Applicazione di semplici tecniche operative.
5	Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti. Capacità di effettuare semplici collegamenti, con il supporto dell'adulto.	Necessita di guida per utilizzare le abilità. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure e delle tecniche operative.
4	Conoscenze molto limitate.	Necessita di guida per utilizzare le abilità, le procedure e le tecniche operative.

COMPETENZE

Le competenze sono espresse in termine di quattro livelli:

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli .

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure apprese.

Livello iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.